**ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΤΑ ΒLOOM**

Η Ταξινομία διδακτικών στόχων κατά **Bloom**, με ανάλυση του τελευταίου επιπέδου και προσθήκη ενός επί πλέον, παρουσιάζεται αναλυτικότερα πιο κάτω. Οι στόχοι εκφράζονται επιγραμματικά με τη μορφή ρημάτων ***(Anderson and Krathwohl, 2001)*** [**http://www.learningandteaching.info/learning/bloomtax.htm#Cognitive**](http://www.learningandteaching.info/learning/bloomtax.htm#Cognitive)**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ*** |  |
| **ΡΗΜΑΤΑ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ** | ***ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ*** | ***ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/***  ***ΤΕΧΝΙΚΕΣ*** |
| **Ι. ΑΠΟΜΝΗΜΟΝΕΥΩ-ΘΥΜΑΜΑΙ**  **Θυμάμαι**  **Αναφέρω**  **Εντοπίζω**  **Αντιγράφω/αναμεταδίδω**  **Ονομάζω**  **Περιγράφω**  **Αφηγούμαι**  **Αναγνωρίζω**  **Επιλέγω**  **Κάνω δήλωση**  **Γράφω κατάλογο /λίστα με στοιχεία**  **Ορίζω** | Ποιος/α/ο, Ποιοι/ες/α  Που;  Τι  Πώς  Ποιο είναι το καλύτερο;  Γιατί;  Πόσο;  Πότε;  Τι σημαίνει αυτό;  Τι εννοείς; | Επισημάνσεις  Επαναλήψεις  Απομνημονεύσεις  Τεχνικές απομνημόνευσης  Αντιγραφές |
| **ΙΙ. ΚΑΤΑΝΟΩ**  **Οργανώνω πληροφορίες**  **Ταξινομώ**  **Ταιριάζω**  **Επιδεικνύω**  **Εξηγώ συμβολισμό**  **Ερμηνεύω**  **Δίνω παραδείγματα**  **Κρίνω**  **Δείχνω/ Αναπαριστώ**  **Διατυπώνω συλλογισμούς/Υποθέτω**  **Προβλέπω**  **Εξηγώ**  **Επαναπροσδιορίζω**  **Αναθεωρώ**  **Μεταφράζω**  **Συνοψίζω – Κάνω περίληψη** | Πες το με δικά σου λόγια.  Ποια είναι τα γεγονότα;  Τι σημαίνει αυτό;  Με τι μοιάζει; Είναι το ίδιο με...  Δώσε ένα παράδειγμα  Επίλεξε τον καλύτερο ορισμό  Συνέχισε αυτή την παράγραφο  Τι παρατηρείς;  Τι θα συνέβαινε αν...  Πες το με μια λέξη  Εξήγησε τι συμβαίνει...  Τι δεν ταιριάζει;  Πώς το ερμηνεύεις;  Πού οφείλεται;  Τι περιμένεις ότι θα συμβεί;  Διάβασε τον πίνακα/το γράφημα  Τι θέλουν να πουν;  Αυτό αναπαριστά....  Φαίνεται ότι...  Τι ισχύει;  Τι είναι πιθανό;  Δείξε το με ένα πίνακα/γράφημα.  Ποια επιχειρήματα υποστηρίζουν..;  Τι περιορισμούς θα έθετες;  Συνόψισε... | Δίνω χαρακτηριστικά παραδείγματα Επισημαίνω διασυνδέσεις/σχέσεις  Επεξεργάζομαι έννοιες  Συνοψίζω  Παραφράζω  Ζητώ από τους μαθητές εξηγήσεις/πώς αντιλαμβάνονται  Ζητώ από τους μαθητές να διατυπώσουν κανόνα  «Τι δείχνει αυτό το παράδειγμα...»  Δημιουργώ οπτικές αναπαραστάσεις (εννοιολογικούς χάρτες, περιγράμματα, διαγράμματα ροής, οργανωτές, αναλογίες, πίνακες με υπέρ και κατά ή πλεονεκτήματα /μειονεκτήματα, που τους συμπληρώνουν οι μαθητές)  Κάνω διαγράμματα |
| **ΙΙΙ. ΕΦΑΡΜΟΖΩ**  **Γενικεύω**  **Λύνω ένα πρόβλημα**  **Μεταδίδω**  **Λαμβάνω αποφάσεις/Επιλέγω**  **Κάνω χρήση- Αξιοποιώ**  **Κάνω προβολές**  **Κάνω προεκτάσεις**  **Αναθεωρώ**  **Αναγνωρίζω**  **Εξηγώ – Ερμηνεύω**  **Κωδικοποιώ**  **Οργανώνω- συστηματοποιώ**  **Δραματοποιώ- σκηνοθετώ**  **Πορσωποποιώ**  **Σκιαγραφώ**  **Επιδεικνύω**  **Προετοιμάζω**  **Πραγματοποιώ** | Πρόβλεψε τι θα συνέβαινε αν...  Επίλεξε τη δήλωση που ισχύει στη δεδομένη περίπτωση  Τι αποτέλεσμα θα είχε....  Προσδιόρισε το αποτέλεσμα..  Κρίνε τα αποτελέσματα  Προσδιόρισε το πώς, το πότε, το που και γιατί.  Δείξε τις επιπτώσεις  Προσδιόρισε τις αλλαγές που συμβαίνουν | Δημιουργώ (εκθέτω σε) πρότυπα σκέψης/δράσης  Μοντελοποίηση  Γνωστική μαθητεία  Κριτική - όχι μηχανική - πρακτική εφαρμογή  Αυθεντικές καταστάσεις  Υποστηριζόμενη πρακτική εφαρμογή  Μελέτες περίπτωσης  Προσομοιώσεις  Αλγόριθμοι |
| **ΙΥ. ΑΝΑΛΥΩ**  **Αναλύω**  **Διακρίνω**  **Κατηγοριοποιώ**  **Ταξινομώ**  **Διαφοροποιώ**  **Ταυτοποιώ**  **Κάνω παρατηρήσεις**  **Υποθέτω**  **Αναδεικνύω διαστάσεις**  **Αναδομώ**  **Αποκωδικοποιώ**  **Αναλύω πρόβλημα σε επί μέρους μέρη**  **Κάνω ανασκόπηση**  **Αντιπαραβάλλω** | Από τι εξαρτάται...  Τίνος είναι συνάρτηση...  Ποια είναι τα γεγονότα και ποιες οι γνώμες;  Ποιες οι παραδοχές /υποθέσεις...  Προσδιόρισε τη δήλωση που είναι η πιο σχετική  Τι κίνητρο υπάρχει;  Τι ισχύει και τι όχι  Συσχέτισε  Τι συμπεράσματα ;  Ποιες οι δοξασίες/αντιλήψεις του συγγραφέα;  Κάνε διάκριση ανάμεσα...  Περίγραψε την οπτική του/της  Σε ποιο επιχείρημα/παραδοχή στηρίζεται..  Ποια/ες ιδέα/ες έχει/ουν εφαρμογή εδώ;  Σε ποιες ιδέες/παραδοχές βασίζονται τα συμπεράσματα;  Τι είδους παρανοήσεις/στερεότυπα/αντιφάσεις εντοπίζεις στις ιδέες και τους συλλογισμούς;  Ποια η σχέση μεταξύ...  Ποιες οι ουσιώδεις και μη ουσιώδεις δηλώσεις;  Ποια η βασική/κεντρική ιδέα, το κυρίαρχο θέμα;  Τι ανακολουθίες/λάθη υπάρχουν; Τι είδους λόγος χρησιμοποιείται;  Ποια η πειστική τεχνική;  Τι υποδηλώνεται; . | Μοντέλα σκέψης  Αμφισβήτηση επιχειρηματολογίας/ παραδοχών/ιδεών/απόψεων  Ανάλυση αλληλεπιδράσεων  Στοχαστική δημοσιογραφία/ημερολόγιο  Διαλογικές αντιπαραθέσεις  Συζητήσεις και άλλες συλλογικές μαθησιακές δραστηριότητες  Καταστάσεις λήψης αποφάσεων |
| **Υ. ΚΡΙΝΩ- ΑΞΙΟΛΟΓΩ**  **Κρίνω**  **Αποδεικνύω**  **Ασκώ κριτική**  **Επικυρώνω**  **Αξιολογώ**  **Εκτιμώ**  **Μετρώ**  **Ζυγίζω (μεταφορικά)**  **Εξετάζω**  **Δημιουργώ προτεραιότητες**  **Ιεραρχώ**  **Συμπεραίνω**  **Επαληθεύω**  **Κάνω αξιολόγηση**  **Ελέγχω λάθη**  **Εκλέγω**  **Επιλέγω ικανοποιητικά** | Τι είδους παρανοήσεις/στερεότυπα/ αντιφάσεις/ανακολουθίες εμφανίζονται;  Τι είναι ποιο σημαντικό, καλύτερο, λογικό, ηθικό;  Έλεγξε τα λάθη  Τι συμπεραίνεις;  Ιεράρχησε τις σημασίες  Αξιολόγησε... | Άσκηση κριτικής  Στοχαστική δημοσιογραφία/ημερολόγιο  Διαλογικές αντιπαραθέσεις  Συζητήσεις και άλλες συλλογικές μαθησιακές δραστηριότητες  Καταστάσεις λήψης αποφάσεων και αξιολόγησης εναλλακτικών  Μετρήσεις, πειραματισμοί και επαληθεύσεις |
| **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΣΥΝΘΕΤΩ-ΠΑΡΑΓΩ**  **Δημιουργώ**  **Σχεδιάζω**  **Επινοώ**  **Επιλύω**  **Ανακαλύπτω**  **Εισάγω**  **Διαγράφω**  **Αναπαριστώ εικονικά/δημιουργώ όραμα**  **Φαντάζομαι**  **Βελτιώνω**  **Ελαχιστοποιώ**  **Συνδυάζω**  **Συνθέτω**  **Προβλέπω**  **Παράγω γνώση- ιδέα-ολοκληρωμένο έργο**  **Διαμορφώνω**  **Αναπτύσσω- Κατασκευάζω**  **Οργανώνω**  **Ασκώ κριτική**  **Ανακαλύπτω**  **Δημιουργώ πρωτοτυπία/καινοτομία** | Πώς θα εξακρίβωνες, μπορούσες να διαπιστώσεις/διαγνώσεις...  Βρες εναλλακτικές...  Δώσε λύση/Λύσε το πρόβλημα...  Πώς αλλιώς θα έβλεπες ...  Βρες τον κανόνα..  Αναπαράστησε με διάγραμμα/σχηματικά  Κρίνε κατά τρόπο διαλεκτικό..  Δημιούργησε..  Ποιες οι υποθέσεις σου, τι προβλέπεις....  Τεκμηρίωσε τις ιδέες σου/το σκεπτικό σου  Ανάπτυξε τη δική σου θεωρία  Οραματίσου, σχεδίασε και πρότεινε καινοτόμες ιδέες  Κάνε μία σύνθεση.../πρωτότυπη δημιουργία  Κάνε εποικοδομητική κριτική,  Προσέγγισέ το από πολλές διαστάσεις | Μοντελοποίηση προβλημάτων  Κατασκευή πρωτότυπων κειμένων/έργων  Άσκηση κριτικής  Στοχαστική δημοσιογραφία/ημερολόγιο  Διαλογικές αντιπαραθέσεις  Συζητήσεις και άλλες συλλογικές μαθησιακές δραστηριότητες  Καταστάσεις λήψης αποφάσεων  Κατασκευή εικονικών αναπαραστάσεων/ διαγραμμάτων  Κατασκευή πρότυπων μοντέλων επίλυσης προβλήματος ή κατανόησης φαινομένων |

Πηγή: http://www.learningandteaching.info/learning/bloomtax.htm#Cognitive:   )