

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Α.4.Μ3

### Χρήση επεξεργασίας κειμένου

#### Τι θα μάθουμε σήμερα:

- ◊ Να εισάγουμε κείμενο με τη χρήση πληκτρολογίου
- ◊ Να επιλέγουμε χαρακτήρα, λέξη, γραμμή, πρόταση, παράγραφο ή ολόκληρο κείμενο
- ◊ Να προσθέτουμε ή διαγράφουμε νέους χαρακτήρες και λέξεις
- ◊ Να μετακινούμαστε μέσα στο έγγραφο.



#### Δραστηριότητες Εμπέδωσης

1. Να ενεργοποιήσετε τον επεξεργαστή κειμένου.
2. Να ανοίξετε το αρχείο **Text3.docx** από τον φάκελό σας.
3. Να αποθηκεύσετε το αρχείο στον φάκελό σας με το όνομα **Lesson3a.docx**.
4. Να επιλέξετε τον πρώτο χαρακτήρα της λέξης **γνώσης** που βρίσκεται στον τίτλο του εγγράφου και να **αντικαταστήσετε** τον χαρακτήρα με το κεφαλαίο γράμμα του.
5. Να επιλέξετε τη λέξη **δολαρίων** που βρίσκεται στην 8<sup>η</sup> παράγραφο. Πώς το πετύχατε;  
.....
6. Να διαγράψετε τη λέξη **δολαρίων** και να την αντικαταστήσετε με την λέξη **ευρώ**. Πώς το πετύχατε;  
.....
7. Να επιλέξετε την τελευταία γραμμή της 8<sup>ης</sup> παραγράφου **Ο έτερος ...** και να την διαγράψετε.
8. Να επιλέξετε την **5<sup>η</sup> παράγραφο** και να την διαγράψετε. Πώς το πετύχατε;  
.....  
.....
9. Να επιλέξετε **ολόκληρο το κείμενό** σας χρησιμοποιώντας όλες τις τεχνικές επιλογής που μάθατε. Πώς το πετύχατε;  
.....  
.....
10. Να αποθηκεύσετε τις αλλαγές που κάνατε στο αρχείο σας και να το κλείσετε.
11. Να δημιουργήσετε ένα **νέο έγγραφο** και να πληκτρολογήσετε το πιο κάτω κείμενο:

## ΚΥΚΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διαδικασία ανάπτυξης ενός προγράμματος διακρίνεται σε πέντε ξεχωριστές φάσεις (στάδια).

12. Ακολουθώντας, να πατήσετε το πλήκτρο **ENTER** για να αλλάξετε παράγραφο και να πληκτρολογήσετε το ακόλουθο κείμενο:

Οι φάσεις είναι οι εξής:

Κατανόηση του προβλήματος

Επιλογή μεθόδου επίλυσης του προβλήματος

Κωδικοποίηση-μετάφραση του προγράμματος

Έλεγχος του προγράμματος

Τεκμηρίωση του προγράμματος

13. Να μετακινήσετε τον δρομέα στην αρχή της παραγράφου **Κατανόηση του προβλήματος** και να δημιουργήσετε **δύο κενές παραγράφους**. Πώς το πετύχατε;

.....

14. Να μετακινηθείτε στην **πρώτη κενή παράγραφο** που δημιουργήσατε και να πληκτρολογήσετε το εξής κείμενο:

Καθεμιά από τις πέντε αυτές φάσεις παίζει τον δικό της σημαντικό ρόλο.

15. Να πληκτρολογήσετε τη λέξη **πέντε** μπροστά από τη λέξη **φάσεις** στην παράγραφο **Οι φάσεις είναι....**

16. Να διαγράψετε τη λέξη (**στάδια**) από την παράγραφο **Η διαδικασία ανάπτυξης....**

17. Να πληκτρολογήσετε τη λέξη **κατάλληλης** μπροστά από τη λέξη **μεθόδου** στην παράγραφο **Επιλογή μεθόδου επίλυσης....**

18. Να μετακινηθείτε στο **τέλος του κειμένου** σας και να δημιουργήσετε μία **νέα παράγραφο**, όπου θα γράψετε το **όνομα**, το **επίθετο** και το **τμήμα** σας. Πώς το πετύχατε;

.....

19. Να αποθηκεύσετε το αρχείο στον φάκελό σας με το όνομα **Lesson3b.docx**.

20. Να στείλετε το αρχείο στον καθηγητή σας μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

21. Να κλείσετε τώρα το αρχείο και να τερματίσετε τον επεξεργαστή κειμένου.



### Δραστηριότητες Αξιολόγησης

22. Να ανοίξετε το αρχείο **A.4.3-Quiz.htm** από τον φάκελό σας και να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις. Έτσι, θα κάνετε αυτοέλεγχο των γνώσεών σας. Μόλις το ολοκληρώσετε να ενημερώσετε τον/την καθηγητή/τρια σας.

**+ Επιπρόσθετες Δραστηριότητες**

23. Να δημιουργήσετε ένα **νέο έγγραφο** και να πληκτρολογήσετε το πιο κάτω κείμενο:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ, ΤΜΗΜΑ  
 Παράγραφος 1 (Ένα από τα ενδιαφέροντά μου είναι η ηλεκτρονική μουσική ...)  
 Παράγραφος 2 (Όταν δημιουργώ ηλεκτρονική μουσική μπορώ να ...)

24. Να αφήσετε μία **κενή παράγραφο** ανάμεσα στις παραγράφους 1 και 2.

25. Να πληκτρολογήσετε το **όνομα του σχολείου** σας στη νέα παράγραφο που δημιουργήσατε.

26. Να αποθηκεύσετε το αρχείο στον φάκελό σας με το όνομα **Lesson3c.docx**.

27. Να κλείσετε το αρχείο και να τερματίσετε τον επεξεργαστή κειμένου.

**🏠 Δραστηριότητες για το Σπίτι**

28. Να ερευνήσετε και να καταγράψετε όλες τις τεχνικές επιλογής κειμένου στον Επεξεργαστή Κειμένου.

.....  
 .....

29. Να ερευνήσετε και να καταγράψετε όλες τις τεχνικές προσθήκης και διαγραφής κειμένου στον Επεξεργαστή Κειμένου.

.....  
 .....