

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Β.4.1.Μ3

Εργασία με Υπολογιστικά Φύλλα

Τι θα μάθουμε σήμερα:

- ◊ Να επιλέγουμε κελιά
- ◊ Να εισάγουμε δεδομένα σε κελί
- ◊ Να διαγράφουμε το περιεχόμενο κελιών
- ◊ Να χρησιμοποιούμε τις εντολές αναιρέσης (Undo) και ακύρωσης αναιρέσης (Redo)
- ◊ Να αναζητούμε λέξεις ή φράσεις σε φύλλο εργασίας
- ◊ Να αντικαθιστούμε λέξεις ή φράσεις σε φύλλο εργασίας
- ◊ Να ταξινομούμε μια λίστα από δεδομένα.



Δραστηριότητες Εμπέδωσης

1. Να ανοίξετε το αρχείο **Πρόνοια.xlsx** από τον φάκελο που θα σας υποδείξει ο καθηγητής σας. Σε αυτό το βιβλίο εργασίας βλέπετε τους άπορους μαθητές που παίρνουν βοήθεια από το σχολείο.
2. Να επιλέξετε ολόκληρο το φύλλο εργασίας και να πατήσετε το πλήκτρο Delete του πληκτρολογίου. Τι έχει συμβεί;.....
3. Είναι σημαντικό να θυμάστε ότι, σε περίπτωση λάθους, ο ευκολότερος τρόπος να διορθώσετε το λάθος σας είναι να πατήσετε αμέσως το εικονίδιο της αναιρέσης **Undo**. Να πατήσετε το εικονίδιο **Undo**, ώστε τα δεδομένα σας να επανέλθουν.
4. Πατήστε το εικονίδιο ακύρωσης αναιρέσης **Redo**. Να εξηγήσετε τη χρήση της εντολής Redo:.....
5. Να πατήσετε ξανά το εικονίδιο **Undo**, ώστε τα δεδομένα σας να επανέλθουν.
6. Ένας νέος μαθητής έχει προστεθεί στους άπορους και πρέπει να προσθέσετε τα στοιχεία του. Στο κελί **A95** να εισάγετε τον αριθμό μητρώου του, που είναι **3005**. Στο κελί **B95** να πληκτρολογήσετε την τάξη του, που είναι η **Γ**. Στο κελί **C95** να γράψετε το επώνυμο του, που είναι **Μανώλη**. Στο κελί **D95** να πληκτρολογήσετε το όνομά του, που είναι **Αντρέας**. Τέλος, στο κελί **E95** να γράψετε το ποσό που παίρνει, που είναι **20** ευρώ.
7. Χρησιμοποιώντας την εντολή αναζήτησης **Find**, να βρείτε τον μαθητή που έχει επώνυμο **Σιαλή** και να γράψετε τον αριθμό της γραμμής όπου βρίσκονται τα στοιχεία του:.....
8. Να διαγράψετε το ποσό που παίρνει ο πιο πάνω μαθητής και να πληκτρολογήσετε ως νέο ποσό τον αριθμό **25**.
9. Τα αδέρφια **Χιτζάμ** έχουν αλλάξει επώνυμο και στο εξής θα λέγονται **Χρήστου**. Χρησιμοποιώντας την εντολή αντικατάστασης **Replace**, να αντικαταστήσετε τη λέξη **Χιτζάμ** με τη λέξη **Χρήστου** σε όλο το φύλλο εργασίας. Πόσες αντικαταστάσεις έχουν γίνει:.....
10. Να ταξινομήσετε τα στοιχεία των μαθητών με κριτήριο των αριθμό μητρώου τους σε αύξουσα σειρά. Θα πρέπει να επιλέξετε την περιοχή κελιών **A2:E95**.

11. Να αποθηκεύσετε το βιβλίο εργασίας με όνομα **FE3.xlsx** στον φάκελό σας και να κλείσετε την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.



Δραστηριότητες Αξιολόγησης

12. Να ανοίξετε το αρχείο **FE3.xlsx**. Αν κατά τη διάρκεια της επίλυσης των πιο κάτω ερωτημάτων κάνετε κάποιο λάθος, να πατήσετε το εικονίδιο αναίρεσης.
13. Στο κελί **E1** να διορθώσετε τη λέξη **Ποσο** σε **Ποσό**, χωρίς όμως να διαγράψετε όλο το περιεχόμενο του κελιού αλλά μόνο το γράμμα ο.
14. Με χρήση της αναζήτησης **Find** να εντοπίσετε τον μαθητή που έχει αριθμό μητρώου **2777**.
15. Ο μαθητής με τον πιο πάνω αριθμό μητρώου έχει φύγει από το σχολείο και τα δεδομένα του πρέπει να διαγραφούν. Στη θέση του θα προσθέσουμε τα στοιχεία άλλου μαθητή, ο οποίος είναι επίσης στη Γ' τάξη και θα παίρνει επίσης €20. Να ακολουθήσετε τα πιο κάτω βήματα:
- (α) Να επιλέξετε ταυτόχρονα τα κελιά **A22**, **C22** και **D22**.
- (β) Να διαγράψετε το περιεχόμενο των πιο πάνω κελιών.
- (γ) Να εισαγάγετε στο κελί **A22** τον αριθμό μητρώου **3000**, στο κελί **C22** το επώνυμο **Αντωνίου** και στο κελί **D22** το όνομα **Αντώνης**.
16. Το μικρότερο ποσό που δίνεται ως βοήθεια στους μαθητές ήταν €18. Μετά από απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, το μικρότερο ποσό θα γίνει €20. Με χρήση της εντολής αντικατάστασης **Replace** να αντικαταστήσετε τον αριθμό **18** με τον αριθμό **20** σε όλο το φύλλο εργασίας. Μη βάλετε το σύμβολο € στην εντολή, αλλά μόνο τους αριθμούς.
17. Να ταξινομήσετε τα στοιχεία των μαθητών σε αύξουσα σειρά, με βάση το επώνυμό τους.
18. Να αποθηκεύσετε τις αλλαγές και να κλείσετε την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.

+ Επιπρόσθετες Δραστηριότητες

Εάν υπάρχει το λογισμικό Testware σε όλους τους υπολογιστές, μπορεί να γίνει αντί των δραστηριοτήτων αξιολόγησης.

19. Να λύσετε τις ασκήσεις της υποενότητας **Επιλογή, Επεξεργασία, Ταξινόμηση κελιών** της ενότητας **Κελιά** του λογισμικού Testware.



Δραστηριότητες για το Σπίτι

20. Με ποιον τρόπο μπορούμε να επιλέξουμε:
- (α) Ένα κελί.....
- (β) Μία περιοχή κελιών
- (γ) Κελιά που δεν είναι γειτονικά.....
- (δ) Ολόκληρο το φύλλο εργασίας