

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Β.4.1.Μ9

Εισαγωγή στις Συναρτήσεις

Τι θα μάθουμε σήμερα:

- Να δημιουργούμε τύπους χρησιμοποιώντας τις συναρτήσεις του αθροίσματος (SUM), του μέσου όρου (AVERAGE), του ελάχιστου (MIN), του μέγιστου (MAX) και της στρογγυλοποίησης (ROUND).



Δραστηριότητες Εμπέδωσης

1. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.
2. Να ανοίξετε το αρχείο **Cyprus Tourists.xlsx** από τον φάκελο που θα σας υποδείξει ο καθηγητής σας. Έχετε μπροστά σας τις αφίσες τουριστών από 20 χώρες, ανά μήνα, την προηγούμενη χρονιά.
3. Στο κελί **B24** να υπολογίσετε το **σύνολο** των τουριστών που ήρθαν από όλες τις χώρες τον Ιανουάριο. Αυτό θα γίνει χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **SUM** και επιλέγοντας την περιοχή κελιών **B3:B22**.
4. Στο κελί **B25** να βρείτε ποιος είναι ο **μεγαλύτερος** αριθμός τουριστών που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα) τον Ιανουάριο. Αυτό θα γίνει χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **MAX** και επιλέγοντας πάλι την περιοχή κελιών **B3:B22**. Να γράψετε το όνομα της χώρας:.....
5. Στο κελί **B26** να βρείτε ποιος είναι ο **μικρότερος** αριθμός τουριστών που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα) τον Ιανουάριο. Αυτό θα γίνει χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **MIN** και επιλέγοντας πάλι την περιοχή κελιών **B3:B22**. Να γράψετε το όνομα της χώρας:
6. Στο κελί **B27** να βρείτε ποιος είναι ο **μέσος όρος** τουριστών που ήρθαν από όλες τις χώρες τον Ιανουάριο. Αυτό θα γίνει χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση **AVERAGE** και επιλέγοντας πάλι την περιοχή κελιών **B3:B22**.
7. Στο κελί **B28** να χρησιμοποιήσετε τη συνάρτηση στρογγυλοποίησης **ROUND**, ώστε να στρογγυλοποιηθούν τα περιεχόμενα του κελιού **B27 χωρίς δεκαδικά ψηφία**.
8. Να αντιγράψετε τους πέντε τύπους που δημιουργήσατε πιο πάνω, στην περιοχή κελιών **C24:M28**, ώστε να έχουμε τα αντίστοιχα ποσά για όλους τους μήνες.



Δραστηριότητες Αξιολόγησης

9. Στο κελί **N3** να υπολογίσετε το **σύνολο** των τουριστών που ήρθαν όλο τον χρόνο από την Ελλάδα.
10. Στο κελί **O3** να βρείτε ποιος είναι ο **μεγαλύτερος** αριθμός τουριστών που ήρθε (από οποιαδήποτε μήνα) από την Ελλάδα. Να γράψετε τον μήνα:
11. Στο κελί **P3** να βρείτε ποιος είναι ο **μικρότερος** αριθμός τουριστών που ήρθε (από οποιαδήποτε μήνα) από την Ελλάδα. Να γράψετε τον μήνα:

12. Στο κελί **Q3** να βρείτε ποιος είναι ο **μέσος όρος** τουριστών ανά μήνα, που ήρθαν από την Ελλάδα.
13. Στο κελί **R3** να στρογγυλοποιήσετε τα περιεχόμενα του κελιού **Q3** χωρίς δεκαδικά ψηφία.
14. Να αντιγράψετε τους τύπους των κελιών **N3:R3** στα κελιά **N4:R22**.
15. Να αποθηκεύσετε το αρχείο στον φάκελό σας με όνομα **FE9.xlsx** και να τερματίσετε την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.

+ Επιπρόσθετες Δραστηριότητες

16. Να ανοίξετε το αρχείο **FE9.xlsx** που βρίσκεται στον φάκελό σας.
17. Στο κελί **N24** να υπολογίσετε το **σύνολο** των τουριστών ετησίως από όλες τις χώρες.
18. Στο κελί **O24** να βρείτε τον **μεγαλύτερο** αριθμό τουριστών ετησίως που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα). Να γράψετε το όνομα της χώρας:
19. Στο κελί **P24** να βρείτε τον **μικρότερο** αριθμό τουριστών ετησίως που ήρθε (από οποιαδήποτε χώρα). Να γράψετε το όνομα της χώρας:
20. Στο κελί **Q24** να βρείτε τον **μέσο όρο** ετησίως των τουριστών που ήρθαν από όλες τις χώρες.
21. Να αποθηκεύσετε τις αλλαγές και να τερματίσετε την εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων.

🏠 Δραστηριότητες για το Σπίτι

22. Να δημιουργήσετε ένα **υπολογιστικό φύλλο** γράφοντας κατακόρυφα τα μαθήματα που διδάσκεστε αυτή τη χρονιά (π.χ. *Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Πληροφορική, ...*). Δίπλα από το κάθε μάθημα να γράψετε μια αριθμητική βαθμολογία που νομίζετε ότι σας αντιπροσωπεύει για κάθε μάθημα (π.χ. *19, 12, 15 ...*). Στη συνέχεια, να υπολογίσετε τον **μέσο όρο** της βαθμολογίας σας, τον **μεγαλύτερο** και τον **μικρότερο** βαθμό, χρησιμοποιώντας τις συναρτήσεις που μάθατε σήμερα.
23. Να σημειώσετε τα **αποτελέσματα** που βρήκατε πιο κάτω:

Μέσος όρος:	
Ψηλότερη βαθμολογία:	Μάθημα ψηλότερης βαθμολογίας:
Χαμηλότερη βαθμολογία:	Μάθημα χαμηλότερης βαθμολογίας: